

Concepteur de tests automatisés

Formation visant la **CERTIFICATION Uipath RPA Associate**
Et le **Certificat de compétences professionnelles « Homologuer des applications informatiques »**

Nombre de places disponibles par session : 20
Rémunération moyenne en sortie de formation * :
32 K€/an* selon profil et expérience
Durée et lieu de la formation : 50 jours à Nanterre
(92) – ou à distance (matériel de formation fourni
par Devenez)

* moyenne constatée des recruteurs participant avec une variation possible
selon expérience et compétences



Prochaines dates de formation
Consulter notre site web

<https://www.devenez.fr/espace-candidats/les-offres-en-cours/concepteur-de-tests-automatises/>

PROFIL RECHERCHE

- Bac +2 avec 3 ans d'expérience en développement web
- Bac+ 5 dans les domaines scientifiques avec des connaissances en développement objet
- Vous êtes mobile, dynamique et capable de vous adapter rapidement
- Vous avez un bon niveau d'anglais

DESCRIPTIF METIER ET OBJECTIFS OPERATIONNELS

Vos missions consisteront à :

- Conseiller et accompagner des projets d'automatisation (étude de faisabilité, choix d'outils, Proof Of Concept,...)
- Mettre en œuvre une architecture d'automatisation dans un éco-système client
- Créer et maintenir des tests/ processus automatisés
- Exécuter des campagnes de tests automatisés ou mettre en place dans une Plateforme d'Intégration Continue
- Analyser des campagnes et gérer des anomalies

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- D'intégrer un projet d'automatisation des tests en mettant en œuvre l'infrastructure de tests, l'exécution des tests et l'analyse des résultats

CERTIFICATION

- **CERTIFICATION EDITEUR** : Iupath Certified RPA Associate
- **CERTIFICATION METIER CCP FITEC** : Homologuer des applications informatiques

Concepteur de tests automatisés

Formation visant la CERTIFICATION Uipath RPA Associate

Et le Certificat de compétences professionnelles « Homologuer des applications informatiques »

PROGRAMME DE FORMATION

| MODULES | DUREE EN JOURS | DUREE EN HEURES |
|---|----------------|-----------------|
| Introduction métier | 1 | 7 |
| Présenter les métiers, enjeux et objectifs de l'automatisation des tests Faire un panorama des outils et solutions Présenter des exemples de projets d'automatisation et leurs conséquences | | |
| La qualification : processus et management | 3 | 21 |
| Apprendre les différentes actions à entreprendre et à intégrer pour s'assurer du bon fonctionnement du logiciel Connaître les acteurs du métier de la qualification Connaître le rôle de chaque acteur Connaître la liste des livrables. | | |
| Méthodologie de conception de test et de jeux de données | 2 | 14 |
| Apprendre les différents types de test Apprendre les techniques de conception de test Apprendre à définir les données les plus pertinentes. | | |
| Initiation à la programmation objet | 5 | 35 |
| Comprendre les principes de l'algorithmie Se familiariser avec les modèles de conceptions Savoir passer d'un modèle à un concept Objet S'initier à un langage objet | | |
| Management de projet avec la méthode agile | 3 | 21 |
| Différencier les rôles, les étapes, les livrables Comprendre l'organisation, le suivi et le pilotage des projets en Agilité Comprendre l'importance du rôle du Product Owner dans un projet Scrum Comprendre la manière dont Scrum fait collaborer les différents intervenants d'un projet Manager ses projets selon la méthode Agile : équipe, délais - coûts Apprendre à réaliser une planification Scrum et Agile Être capable de créer et maintenir un backlog Savoir écrire des histoires d'utilisateur (UserStories) avec des critères d'acceptation précis Savoir prioriser les fonctionnalités en fonction de la valeur Valoriser le travail de l'équipe Scrum en optimisant le Retour sur Investissement du produit Rappeler et compléter l'ensemble des points abordés dans la certification PSPO Utiliser différents QCM Blancs d'entraînement et de préparation Passer la certification PSPO1 (scrum.org) | | |
| Les fondamentaux de ATDD/BDD | 2 | 14 |
| Comprendre la pratique BDD, en quoi cela consiste et pourquoi l'utiliser Comprendre l'importance de la méthode BDD comme un outil efficace de communication Savoir différencier les vocabulaires TDD, ATDD et BDD | | |
| Katalon : Automatiser les tests des applications web, mobile ou d'une API | 5 | 35 |
| Comprendre le rôle et les limites de Katalon Savoir automatiser le test d'une application Web ou Mobile ou d'une API avec Katalon Studio Maîtriser l'écriture des scripts (variables, connexion aux bases, ...) Savoir gérer globalement ses tests (collections, suite, ...) Maîtriser les possibilités de reporting de Katalon - Savoir intégrer des outils tiers dans Katalon Comprendre comment Katalon permet de mettre en œuvre les approches TDD (Test Driven Development) et BDD (Behavior Driven Development) | | |

Concepteur de tests automatisés

Formation visant la CERTIFICATION UiPath RPA Associate

Et le Certificat de compétences professionnelles « Homologuer des applications informatiques »

| | | |
|---|-----------|-----------|
| | | |
| SELENIUM : Automatiser les tests pour les applications Web | 5 | 35 |
| Savoir mettre en œuvre une démarche d'automatisation et en particulier des tests d'interface Apprendre à mettre en œuvre toutes les fonctionnalités propres à Selenium Savoir créer et exporter des scénarios de tests dans différents langages de programmation Comprendre comment intégrer les tests dans les outils d'intégration continue | | |
| CUCUMBER : Le test agile par la pratique avec BDD | 5 | 35 |
| Découvrir et comprendre les spécificités du test dans un contexte agile Savoir mettre en œuvre le Behaviour Driven Development Maîtriser la pratique du langage Gherkin Comprendre les principes de stratégie d'automatisation Implémenter des scénarii Gherkin avec Cucumber Produire des scénarii exécutables avec Cucumber | | |
| SoapUI : Tester les Services Web | 3 | 21 |
| Manipuler SoapUI Mettre en œuvre une démarche d'automatisation des tests de service web et notamment utiliser les fonctionnalités propres à SoapUI Créer et exporter des scénarios dans divers langages de programmation Comprendre l'intégration des tests dans les outils d'intégration continue | | |
| Initiation à la robotisation des processus métier - RPA | 10 | 70 |
| Avantages de la robotisation, gestion du changement après la robotisation Utiliser une solution de RPA | | |
| Préparer et animer une présentation | 2 | 14 |
| Rappeler les fondamentaux d'une présentation efficace : gestion de l'écrit, gestion des visuels et valeur ajoutée de l'oral Gérer son « trac » et réguler ces émotions Impliquer et gérer son auditoire Aborder les principaux facteurs clés de succès permettant de réussir une bonne présentation Identifier le contexte et l'objectif à atteindre Organiser le contenu de la présentation avec un esprit synthétique Savoir démarrer son intervention, conserver le fil de son déroulement, effectuer des transitions pertinentes Se préparer à réagir positivement aux aléas, aux questions, aux contradictions Conserver la maîtrise du timing Savoir conclure positivement | | |
| Posture du consultant | 1 | 7 |
| Etre à l'aise dans sa relation client Connaître les principes fondamentaux d'une communication verbale ou non verbale efficace Adapter sa communication aux personnes et aux situations Savoir véhiculer l'image et les valeurs de son Entreprise Savoir se présenter « à 1 client ou à une équipe projet » et définir sa mission de manière concise Actualiser son CV de manière professionnelle avec ces nouvelles compétences Utiliser une communication collaborative tournée vers le client Savoir valoriser sa prestation et formuler des préconisations Gérer les tâches quotidiennes et les priorités Planifier ses tâches et activités en fonction des priorités de sa fonction | | |

Concepteur de tests automatisés

Formation visant la CERTIFICATION UiPath RPA Associate

Et le Certificat de compétences professionnelles « Homologuer des applications informatiques »

| | | |
|--|------------|-------------|
| | | |
| Mise en situation professionnelle | 7 | 49 |
| <p>Etre capable d'appliquer les méthodes, utiliser les outils et gérer un projet à partir de l'ensemble des connaissances et compétences acquises dans la formation et au travers une mise en situation générale basée sur un cas concret du milieu professionnel</p> <p>A partir d'une expression de besoin ou d'un cahier des charges, vous devrez mettre tout en œuvre pour comprendre le contexte, identifier les attentes et la demande, auditer l'auteur du cahier des charges pour obtenir des précisions, mettre en place les actions fonctionnelles et techniques pour composer la réponse à apporter à votre client ou directeur de projet</p> <p>Mettre en place l'équipe projet, organiser les tâches et formaliser les résultats attendus</p> <p>Préparer les éléments de synthèse de son travail et prévoir un reporting à présenter oralement en réunion avec son client ou directeur de projet</p> <p>Mettre en application tous les concepts métier présentés durant la formation sur la base d'un cas d'école basé sur le cahier des charges d'un client fictif - Pour construire le projet, exploiter les outils techniques qui ont été présentés lors de la formation.</p> | | |
| Préparation et passage de la certification | 3 | 21 |
| <p>Evaluer vos connaissances théoriques et pratiques</p> <p>Rappeler et compléter l'ensemble des points abordés dans la certification</p> <p>Exécuter des TP et utiliser différents QCM Blancs d'entraînement permettant de préparer la certification</p> <p>Réviser la certification en travaillant sur l'ensemble des thématiques abordées durant la formation</p> <p>Passer l'examen de CERTIFICATION UiPath Certified RPA Associate v1.0</p> | | |
| Nombre total de jours | 57J | 399H |

Note : Ce document n'est pas contractuel et peut faire l'objet de modifications afin de répondre à des impératifs d'ordre pédagogique

Concepteur de tests automatisés

Formation visant la CERTIFICATION UiPath RPA Associate
Et le Certificat de compétences professionnelles « Homologuer des applications informatiques »

TARIFS ET FINANCEMENTS (possibilité de prise en charge partielle ou intégrale)

Tarif public des formations de 57 jours : 7500 € HT / stagiaire (tarif indicatif)

Votre formation peut être prise en charge par un organisme de financement. Dans le cadre d'un FNE, POE, AIF, CSP, n'hésitez pas à nous contacter à recrutement@devenez.fr

En fonction de votre statut au moment de l'entrée en formation (salarié ou demandeur d'emploi), cette prise en charge pourra être **partielle ou intégrale**.

Plus d'informations sur les financements : <https://www.devenez.fr/financements/>

MODALITES D'INSCRIPTION ET DELAIS D'ACCES

Délai d'inscription variable selon le mode de financement.

INSCRIPTION SUR NOTRE SITE INTERNET :

<https://www.devenez.fr/espace-candidats/les-offres-en-cours/concepteur-de-tests-automatises/>

APPROCHE PEDAGOGIQUE ET MODALITES D'EVALUATION

- Formation présentielle et/ou en distanciel alternant présentation théoriques et TP – sur le site de FITEC NANTERRE

FORMATEUR ET PÉDAGOGIE

Chaque formateur à FITEC doit avoir une double casquette celle d'expert et de pédagogue. C'est cette double compétence qui garantit une acquisition de compétences optimum pour chaque stagiaire.

Tous les formateurs ont suivi une formation et maîtrisent l'outil Teams. Ils ont également été formés quant à l'organisation de la formation à distance et cela dès sa mise en place.

QUALITÉ DES CONDITIONS TECHNIQUES

Un formateur anime le cours sur un **groupe Teams**, partage sa **vidéo** et son **écran**, diffuse ses **supports**, met une **base documentaire** à disposition, **interagit** avec les stagiaires, lance les TP sur des outils et plateformes cloud, peut **prendre la main** sur les postes.

RYTHME ET SÉQUENÇAGE D'APPRENTISSAGE

Les formations à distance sont donc des cours **synchrones** qui requièrent la présence de tous comme une salle de formation en virtuel.

Le **rythme** est de 9h à 13h et 14h à 17h par jour.

Concepteur de tests automatisés

Formation visant la **CERTIFICATION UiPath RPA Associate**
Et le **Certificat de compétences professionnelles « Homologuer des applications informatiques »**

INTERACTIVITÉ

A tout moment, les stagiaires peuvent **interagir** avec le formateur, poser des **questions orales** grâce au micro ou par écrit sur le **chat** de Teams.

Les micros des stagiaires sont coupés par défaut et chacun peut l'activer pour intervenir.

ACCOMPAGNEMENT

Pour chaque session de formation, en plus du formateur, un **modérateur** membre de l'équipe pédagogique veille à la bonne marche de la formation à distance. Il reste connecté à la formation, vérifie les connexions, répond aux questions ou difficultés des stagiaires.

Le formateur peut ainsi se concentrer sur l'animation pédagogique de son cours.

Un **questionnaire en ligne de satisfaction** est rempli par les stagiaires.

MODALITES D'EVALUATION - VALIDATION DE LA MISE EN OEUVRE DE LA COMPETENCE

20% du temps est consacré au cours théorique et 80% du temps est consacré aux travaux pratiques, exercices et projets.

Les cursus complets de Reskilling sont validés par une mise en situation professionnelle finale et une soutenance en ligne ou en présentiel face à un jury de professionnels du métier.

Chaque partie, réalisation technico-fonctionnelle et restitution orale, sont associées à des formulaires de notation d'un ensemble de critères sur le Savoir, Savoir-Faire et Savoir-être

ACCESSIBILITE :

Pour tous besoins spécifiques liés à une situation de handicap ou besoins en compensation, nous vous invitons à contacter notre référente handicap pour étudier la faisabilité de votre projet de formation :

Mme BOURG Sandrine – referenthandicap@groupefitec.fr .

Nos salles de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

POUR TOUTE DEMANDE DE RENSEIGNEMENT :

Contactez-nous à recrutement@devenez.fr

Version mise à jour le 22/10/2022